

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2»  
(МБОУ «СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 2»  
протокол от 21.03.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2»  
Н.С.Габдуллин  
Приказ от 18.04.2022 № 45

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«СОШ № 2 г. Мензелинска РТ**  
**за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Мензелинска
Руководитель	Габдуллин Наиль Сайманович
Адрес организации	423700, Г.Мензелинск, ул.Шамова, д 48
Телефон, факс	885555 3-24-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:S2.Mnz@tatar.ru">S2.Mnz@tatar.ru</a>
Лицензия	№7348 от 22.10.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№3408 от 10.03.2016 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в частном районе г. Мензелинска. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 81 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих микрорайонах города, 2 процента – дети из сел, расположенных рядом с городом. (Осуществляется подвоз на 2 автобусах).

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей родного ( татарского) языка
- учителей иностранных языков;
- учителей ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	2	45	6	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	217
Основная образовательная программа основного общего образования	311
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 555 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### **Профили обучения**

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

### **.Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности выполнена 100%

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в

образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

В 2020-2021 уч.г. педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя воспитательный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учебного учреждения. Цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать у школьников гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации.
3. Совершенствование деятельности по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
6. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.
7. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, повысить роль общественных организаций в жизнедеятельности школы и класса.
8. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей, максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.
9. Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.
10. Развивать внеурочную деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально-психологической службы школы.

В школе развито самоуправление.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных уровнях.

Успешной реализации задач по воспитанию учащихся способствует созданная и успешно

функционирующая система воспитательной работы, стержнем которой являются традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Циклограмма традиционных школьных дел:

В школе, в течение года на хорошем организационном уровне были проведены все традиционные мероприятия, праздники, согласно годовой циклограмме общешкольных мероприятий это:

- День Знаний.
- Празднование Дня Учителя, с проведением дня самоуправления.
- Благотворительная ярмарка
- «Осенние праздники» - конкурсно-развлекательные программы
- Неделя «Театр и дети», посвященная 75-летию Победы в ВОВ
- мероприятия в рамках «Маминой недели»,
- новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет - плакатов, конкурс украшения новогодних кабинетов.
- месячник военно-патриотического воспитания
- «Вахта Памяти»
- Последний школьный звонок.
- выпускные праздники в 4ых, 9-11ом классах.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое воспитание, учебно- познавательная и спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, культуры межличностных отношений и ценностного отношения жизни, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма, совместная воспитательная работа семьи и школы.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление.

Одной из основных задач проекта программы развития школы «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» является формирование личности, владеющей следующими компетенциями:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Решение данных задач осуществляется через:

Реализация ООП НОО и ООО в направлении формирования духовно- нравственной, социально-и профессионально адаптированной личности, гражданина РФ.

- реализацию программ общешкольных мероприятий различного содержания, традиций школы, в направлении формирования духовно-нравственной культуры;
- реализацию программы школьного краеведческого музея;
- организацию и проведение методических дней по ВР по теме «Духовно- нравственное воспитание»;

организацию взаимодействия с учреждениями культуры, музеями города, учреждениями ДО, с целью гармоничного развития личности;

- расширение спектра кружков внеурочной деятельности гражданско-нравственной, духовно-нравственной направленности.

Большую роль в формировании понятия «гражданин», гражданский долг, в формировании чувства любви и уважения, гордости к своей стране, народу, родному краю играет школьный краеведческий музей.

Во втором полугодии классные часы и уроки Мужества были посвящены Дням воинской славы и памятным событиям, связанных с Великой Отечественной войной:

Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда»,  
Игра «Что, где, когда!» для 8-11кл. по истории ВОВ

Месячник военно-патриотического воспитания (февраль):

На хорошем организационном уровне были проведены общешкольные мероприятия:

Игра «Зарница» для учащихся 5-11 классов (организаторы учителя физической культуры Ганеев Н. М.)

Конкурс «А ну-ка, парни» прошел среди 8-11 классов , посвящённый 76-летию Победы в ВОВ

Во всех классных коллективах прошли классные праздники с поздравлением мальчиков с Днем Защитников Отечества.

Наша школа стала призером районного конкурса «Папа и сын!», «Папа, мама, я, ГТО -одна семья»

Мероприятия, посвященные дню Победы.

-Смотр строя и песни

-Участие в городских мероприятиях «Вахты памяти»

Выводы:

Работа педагогического коллектива школы по гражданской - патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся проводится в системе, с использованием различных форм и методов.

Спортивно-оздоровительное направление, профилактика вредных привычек.

ОБЖ.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы

является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития детей;

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, внеурочную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций). Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями: ЦРБ, ММЦ «Веста». Большое значение классные руководители всех уровней обучения уделяют индивидуальной работе с родителями, работе родительских советов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода. Большинство классных руководителей удовлетворены работой с родителями в данном учебном году. Трудности которые испытывают классные руководители при работе с родителями:

-нет поддержки со стороны родителей, непонимание, безразличие большинства родителей старшеклассников ко всему, что происходит в школе

Выводы

1. В школе созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом, в организации деятельности общественных родительских формирований.
2. Организовано педагогическое сопровождение семейного воспитания.
3. Одобрить работу с родителями по реализации задач сотрудничества школы и семьи классных руководителей: Кирамовой О. Н., Ботовой Т. В., Комиссаровой Н. Б., Пискуновой Р. Д.
4. Указать на низкий уровень организации работы с родителями классным руководителям Ямаева О. М.,
5. Социальному педагогу Лебедевой А. Р., психологу школы Титовой Н. Д.. составить конкретный план - график проведения родительских собраний по параллелям классов с целью социально- психологического просвещения родителей.



6. В новом учебном году продолжить работу по использованию позитивного опыта семейного воспитания, привлечению специалистов (медицинских работников, регионального специалиста по профилактике социально-негативных явлений, сотрудников полиции и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.

7. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа. мама, я. семья».

«Моя родословная», презентация семейных традиций и увлечений, Секреты дружного класса, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.

8. Активнее использовать родительский потенциал с целью организации таких форм работы с детьми, как экскурсии, поездки и т.д.

#### **Дополнительное образование**

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	540
	– начальная школа	234
	– основная школа	280
	– средняя школа	25
2	Количество учеников, переведенных условно	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
2	66	65	98,5	38	57,6	9	13,6	1	1,5	0	0
3	45	44	97,7	17	37,7	6	13,33	1	2,2	0	0
4	71	71	100	29	40,8	7	9,9	0	0	0	0
Итого	182	180	98,9	84	46,15	22	12,1	2	1,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год		Переведены условно	
			Всего			Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	55	54	98,2	20	36,4	8	14,54	1	1,8	0	0
6	64	63	98,4	15	23,4	4	6,25	1	1,6	0	0
7	71	71	100	10	14,7	4	5,6	0	0	0	0
8	67	67	100	15	22,3	2	2,9	0	0	0	0
9	50	50	100	19	38	2	50	0	0	0	0
Итого	280	278	99,3	79	28,2	20	7,14	2	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%							Количество	%	Количество
10	13	13	100	6	44	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	8	66	2	16,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	14	68	3	12	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

#### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	12

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	12

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020-2021	
	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2	
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	40
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое годовых отметок за 9-й класс и оценок ОГЭ целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 05.12.2021.

По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человек, что составило 16,7% процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 12 человек (100%).

**Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по универсальному профилю**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Универсальный	12	Хафизова А.Р

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	12	100
Физика	5	41,7
Математика (профиль)	8	66,6
Химия	2	16,6
Биология	2	16,6
История	1	8,3
Обществознание	1	8,3
Английский язык		

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 14. Количество медалистов**

2019	2020	2021
3	2	2

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. Выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Коршунова Лилия	11	Хафизова Альюина Рифовна
2	Сабиров Раушан	11	

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 Ботова Татьяна Викторовна	12	5	0	72,5

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл

11	12	12	0	79
----	----	----	---	----

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 85 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика						Русский язык					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «Школа № 2»	53,4	57,8	Не сдавал и	63	53,4	72,5	73,05	66,25	Не сдавал и	71	73,05	79

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2021 году вырос средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку/

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Два выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении»

#### **Результаты ВПР**

4. В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

#### **5. Количественный состав участников ВПР-2021**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	69	52	63	45	65
Математика	71	52	63	45	65
Окружающий мир	71		-	-	-
Биология	-	52	45	45	25
История	-	52	45	45	25
Обществознание	-	-	45	45	25
География	-	-	45	45	25
Химия	-	-	-	-	25

<b>Физика</b>	-	-	-	45	25
<b>Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)</b>	-	-	-	45	-

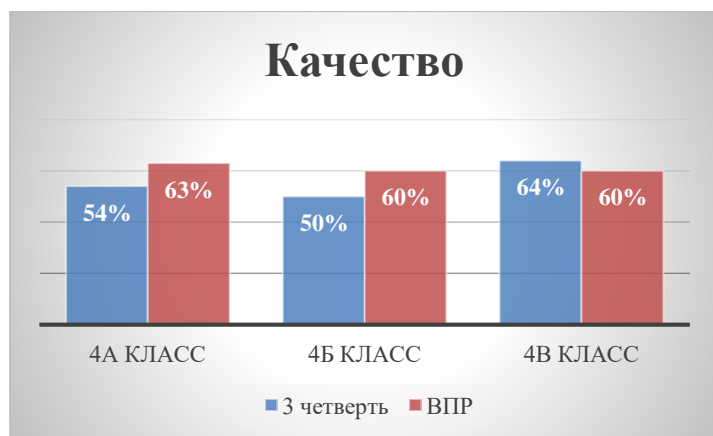
**Вывод:** в работе приняли участие 293 ученика из 300 (97,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний «2»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Комиссарова Н.Б	2	11	11	0	4 «А»	Комиссарова Н.Б	2	11	11	0
4 «Б»	Валиуллина З.Р.	1	9	10	0	4 «Б»	Валиуллина З.Р.	1	9	10	0
4«В»	Кирамова О.Н	6	10	9	0	4«В»	Кирамова О.Н	6	10	9	0

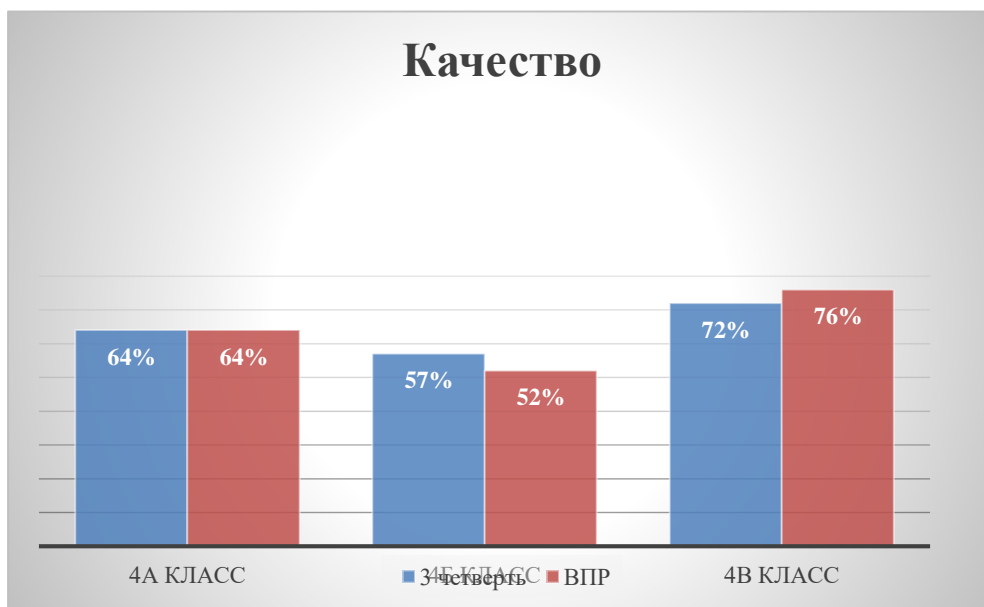


**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 уч./4,35% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 уч./86,96% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 уч./8,7% учащихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Комиссарова Н.Б	3	13	9	1	64%	5	11	9	2	64%

4 «Б»	Валиуллина З.Р.	1	11	9	1	57%	2	9	10	0	52%
4»В»	Кирамова О.Н	5	13	7	0	72%	10	9	6		76%

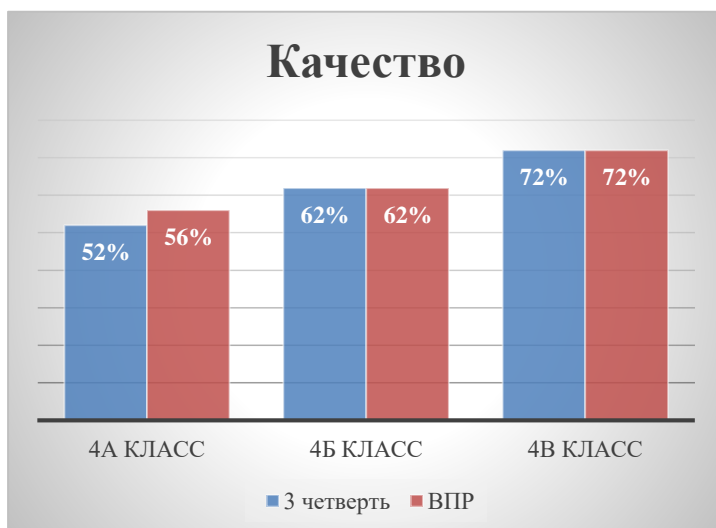


#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 уч./2,82% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 уч./81,69% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 уч./15,4% учащихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Комиссарова Н.Б.	5	8	12	0	52%	2	12	11	0	56%
4 «Б»	Валиуллина З.Р.	3	10	8	0	61,9%	0	13	8	0	61,9%
4»В»	Кирамова О.Н	6	12	7	0	72%	3	15	7	0	72%





**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 уч./16,9% учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 уч./ 77,46% учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 уч./5,63% учащихся.

предмет	класс	всего писали рабону	5	4	3	2	успеваемость	качество
русский язык	5а	27	5	11	11	0	100	59
	5б	27	3	8	13	3	87	41
	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>94,4</b>	<b>50</b>
	6а	21	7	3	11		100	47,6
	6б	25	1	7	17	0	100	32
	6в	18	3	6	7	2	81	50
	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>96,9</b>	<b>42,2</b>
	7а	22	4	13	5	0	100	77,3
	7б	22	0	5	17	0	100	2,7
	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
математика	8а	25	0	12	13	0	100	48
	8б	19	4	3	12		100	37
	8в	20	0	2	16	2	89	10
	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>96,9</b>	<b>32,8</b>
	<b>всего</b>	<b>226</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>122</b>	<b>7</b>	<b>95,13</b>	<b>42,8</b>
	5а	27	5	11	11	0	100	59
	5б	27	7	9	7	4	85	59
	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>92,6</b>	<b>59,3</b>
	6а	21	3	7	9	2	90,5	47,6
	6б	25	1	7	17	0	100	32
6в	18	1	1	14	2	99,8	11,1	
<b>6</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>92,6</b>	<b>31,25</b>	
7а	23	3	10	9	1	95,7	56,5	
7б	22	0	5	17	0	100	2,7	
<b>7</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>97,7</b>	<b>40</b>	
8а	25	0	12	13	0	100	48	
8б	19	0	4	12	3	84	21	
8в	21	0	2	17	2	90,4	9,5	
<b>8</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>92,3</b>	<b>27,7</b>	
<b>всего</b>	<b>228</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>98,2</b>	<b>38,6</b>	
иностраный язык	7а	23	3	7	11	2	90	43
	7б	20	1	5	13	1	95	30
	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>93,02</b>	<b>37,2</b>
география	6а							
	6б	24	5	15	4	0	100	83
	6в	18	2	6	9	1	94	44

	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>67</b>
	7а	23	6	11	6	0	100	74
	7б	20	0	3	17	0	100	15
	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47</b>
	8а	25	1	8	16	0	100	36
	8б							
	8в							
	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36</b>
	<b>всего</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>52</b>
биология	5а	27	0	18	9	0	100	66
	5б	25	5	11	6	3	88	67
	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>65</b>
	6а	20	5	6	5	4	88	55
	6б							
	6в							
	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>55</b>
	7а	20	3	12	3	2	90	75
	7б	20	0	2	18	0	100	10
	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>43</b>
	8а							
	8б							
	8в	21	0	5	13	3	86	24
	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>24</b>
	<b>всего</b>	<b>133</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>91</b>	<b>43</b>
история	5а	27	6	9	12	0	100	56
	5б	27	5	13	8	1	86	66
	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>60</b>
	6а	20	4	8	8	0	100	60
	6б							
	6в	18	0	10	7	1	94	56
	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>97,4</b>	<b>57,9</b>
	7а	21	6	10	5	0	100	76
	7б	21	0	12	9	0	100	55
	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
	8а							
	8б	19	5	11	3	0	100	84,2
	8в							
	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84,2</b>
	<b>всего</b>	<b>153</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>98,7</b>	<b>67,3</b>
обществознание	6б	25	4	9	11	1	96	52
	6в							
	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>52</b>
	7а	21	5	8	8	0	100	62
	7б	22	1	8	12	1	95	41

	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>52</b>
	8а							
	8б							
	8в	20	1	5	13	1	95	30
	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>30</b>
	<b>всего</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>96,4</b>	<b>50,6</b>
физика	8а	25	4	8	11	2	92	72
по школе		1001	319	343	295	44	95,6	66,13

### Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

предмет	класс	всего писали работу	5	4	3	2	успеваемость	качество
русский язык	5а	27	5	11	11	0	100	59
	5б	27	3	8	13	3	87	41
	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>94,4</b>	<b>50</b>
	6а	21	7	3	11		100	47,6
	6б	25	1	7	17	0	100	32
	6в	18	3	6	7	2	81	50
	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>96,9</b>	<b>42,2</b>
	7а	22	4	13	5	0	100	77,3
	7б	22	0	5	17	0	100	2,7
	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
	8а	25	0	12	13	0	100	48
	8б	19	4	3	12		100	37
	8в	20	0	2	16	2	89	10
	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>96,9</b>	<b>32,8</b>
	<b>всего</b>	<b>226</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>122</b>	<b>7</b>	<b>95,13</b>	<b>42,8</b>

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

№	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О.
1.	Татарский язык	5 В	Победитель	Сафина Ильзира Ильдусовна
2.	Татарский язык	6А	Призер	Шакиров Раиль Ильгамович
3.	Татарский язык	6Б	Призер	Закиров Ислам Ильнарлович
4.	Татарский язык	10	Победитель	Сафина Лейля Ильдусовна
5.	Татарский язык	6А	Призер	Петров Савелий Андреевич
6.	Татарский язык	7А	Призер	Титова Валерия

				Артемовна
7.	Татарский язык	11	Победитель	Козелкова Лидия Александровна
8.	Технология	7	Победитель	Титова Валерия
9.	Технология	7	Победитель	Миннеханова Азиля
10.	Технология	7	Победитель	Абдуллина Язиля
11.	Технология	8	Победитель	Багманова Дарина
12.	Технология	9	Победитель	Бокарева Ольга
13.	Технология	10	Победитель	Николаева Екатерина
14.	Технология	11	Победитель	Абударова Тансылу
15.	Технология	11	Победитель	Козелкова Лидия
16.	Технология	7В	Призер	Салахов Раушан
17.	Татарский язык	4А	Призер	Липина Евгения Евгеньевна
18.	Татарский язык	6Б	Победитель	Москвичева Кристина Артемовна
19.	Татарский язык	9Б	Победитель	Горбунова Виктория Дмитриевна
20.	Татарский язык	4Б	Победитель	Рахматуллина Юлия Илдаровна
21.	Татарский язык	4Б	Призер	Зиязиева Камиля Фанисовна
22.	Английский язык	7А	призер	Габдрахманова Альбина Азатовна
23.	Родная (татарская) литература	7Б	Призер	Абдуллина Язиля Ильсуровна
24.	Родная (татарская) литература	7А	Призер	Габдрахманова Альбина Азатовна
25.	Родная (татарская) литература	7А	Победитель	Рахматуллина Азалия Илдаровна
26.	Родной (татарский) язык	7А	Победитель	Габдрахманова Альбина Азатовна
27.	Родной (татарский) язык	7А	Победитель	Рахматуллина Азалия Илдаровна
28.	Родной (татарский) язык	8А	Призер	Каримова Гульфира Расиловна
29.	Родной (татарский) язык	8А	Победитель	Хамитова Наиля Камилевна
30.	Математика	9А	Призёр	Соколовский Ярослав Дмитриевич
31.	Немецкий язык	9А	Победитель	Сайфутдинов Алмазз Артурович
32.	Английский язык	5а	призер	Галеев Амирхан

				Рустемович
33.	Английский язык	8А	призер	Хамитова Наиля Камилевна
34.	Математика	6Б	победитель	Абсетаров Энвер Диляверович
35.	Русский язык	6А	призер	Шакиров Раиль Ильгамович
36.	География	10	призер	Сергеев Айвар Эдуардович
37.	Геология	10	победитель	Сергеев Айвар Эдуардович
38.	Экология	10	призер	Сафига Ляйля Ильдусовна
39.	Геология	9А	призер	Джайнаков Никита Русланович
40.	Дитература	8А	Призер	Абударова Зарина
41.	Литература	8А	Призер	Хамитова Наиля
42	Окружающий мир	2б	Победитель	Недорезов Р.С.
43	Математика	2б	Победитель	
43	Окружающий мир	2а	Победитель	Калганова С.В.
44				Ялаев В.Р.
45	ОБЖ	3а	Победитель	Липина Е. Е.
46	Изобразительное искусство	4в	Призер	Судовиков Д.А.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 19. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	50	13	2	40	12	10	2	0	0

#### **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения.

#### **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего педагогического состава- 48. Из них: внешних совместителей – 4; в декрете – 3.

Учителя с высшим образованием – 45; среднее специальное образование -3.

Квалификационные категории: высшее-15; 1 кат.-28; без категории – 5.

Учителя в возрасте до 35 лет: внешние совместители – 0; в декрете -1; работающие основные- 8

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения велика

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что 42% педагогов начальной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной школы нуждаются в совершенствовании компетенций, 12% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ-компетенций и необходимости работы с новыми педагогами по данному направлению.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования в части использования ЭОР по каждой теме показывает недостаточную готовность педагогов. Только 45% учителей начальных классов имеют такой опыт. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Объем фонда, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке соответствует требованиям. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:

Библиотечный фонд составляет: 14395 экземпляра, в том числе учебная литература - 5782 экземпляра, методическая литература, словари, справочники и пр. 846 экземпляров.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Пополнение и обновление фонда происходит за счет поступления учебников. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: программное обеспечение: учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики, справочники; электронные образовательные и информационные ресурсы: в библиотеке имеется 4 компьютера с подключением интернета.

Проблемы: - Нет поступления в фонд школьной библиотеки художественной литературы.

Выводы: - Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС для начальной школы. Для основной и средней школы постепенно обновляется. Фонд методической литературы, требует замены. Необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями.

### **Итоги работы МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска - центра-компетенции в 2021 учебном году**

Учителя активно пользуются электронной почтой, цифровыми образовательными ресурсами, размещенными на портале, работают в виртуальных факультативах и сообществах. Педагоги школы являются активными участниками вебинаров. В рамках вебинаров знакомятся с технологиями и методиками организации учебных исследований, рассмотрели вопросы построения электронной среды обучения с использованием электронных форм учебного контента.

В настоящее время школа работает над внедрением инновационных образовательных технологий по программе «Формирование профессиональной компетенции через информационно-коммуникационные технологии».

Классные руководители заполняют электронные личные дела школьников, отмечают посещаемость в электронном журнале. Загружены фотографии и заполнены электронные личные дела всех обучающихся с 1 по 11 класс. В 2021 учебном году трафик внешнего интернета составил 95 Гб. (входящий трафик: 76 Гб, исходящий трафик: 19 Гб).

В 2021 году проводилась регистрация родителей на портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан которые получили дополнительную возможность следить за успеваемостью своих детей. На портале зарегистрировано 100% педагогов, которые пользуются многими представленными государственными услугами. 63 % родителей подключены к мобильному приложению. Заявления на поступление принимались в электронном виде через портал государственных и муниципальных услуг.

На официальном сайте школы <http://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch2> в открытом доступе

размещена информация о школе, еженедельно обновляется новостной блок, фотогалерея, расписание занятий.

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах с использованием информационно-коммуникационных технологий: Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России»; Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет; Межрегиональная научно-практическая конференция школьных научных обществ «Грани творчества»; Всероссийский конкурс «Ты сдашь ГИА наверняка!», Фотопроекты «Моя малая Родина», «Родные просторы», «Мир глазами фотографа», проводимый Университетом управления «ТИСБИ» среди обучающихся образовательных организаций; муниципальный конкурс видеороликов о школе «SCHOOL!CAMERA!ACTION»; II республиканский детский конкурс фоторабот «Твой взгляд».

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на первом этаже- актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

В учебном процессе используются 33 компьютера в 1 кабинет информатики. Кроме этого, 24 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В 6 кабинетах и 9 кабинетах начальной школы установлены интерактивные доски, что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Для начальных классов имеется 5 мобильных классов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин.



№ п/п	Название кабинета	Оснащенность в %
1	Физика	75
2	Химия	100
3	Биология	92
4	Технология (девочки)	100
5	Технология (мальчики)	50
6	Иностранный язык	70
7	География	60
8	Математика	80
9	Русский язык и литература	90
10	История и обществознание	60
11	Информатика и ИКТ	100
12	Начальные классы	90
13	Татарский язык и литература	50
14	Музыка	60
15	ОБЖ	90
16	ИЗО	60

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) общая площадь 80 кв.м, 132 посадочных места

**Наличие спортивных залов** (количество, площадь, оснащенность) *Два*

спортивных зала, общей площадью 360 кв.м. соответствуют санитарно гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет В школе функционирует 1 медицинский кабинет: амбулаторный и процедурный. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья школьников. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) Столовая образовательного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест, общая площадь - **120** кв.м. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется от 21.08.2021 года. Основными результатами работы школы можно назвать следующие: Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Уровень обученности как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 98,8

### Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют государственным требованиям.
  2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
  3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
  4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
  5. Педагогический состав школы представляет собой сплочённый коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории растёт. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.
  6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
    - о 1 компьютерных кабинета
    - На 1 компьютер 2 ученика;
    - наличие сайта школы.
  7. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
  8. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
- Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 21.03.2022 г. протокол №8

20.04.2022 г.

Директор школы \_\_\_\_\_

Наиль Сайманович Габдуллин



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	558
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220/39,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	72,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/16,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200/35,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41/7,34%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/4,83%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15/32%
– первой		28/60,86%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/8,69%
– больше 30 лет		5/10,86%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/8,69%
– от 55 лет		4/8,69%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/87%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/87%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. М	2,2 кв.м

Таблица 1

### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	3	61	-	-
2	2	46	-	-
3	3	67	-	-
4	2	44	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>227</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5	3	62		
6	2	46		
7	3	66		
8	2	47		
9	2	57		
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>277</b>		
	<b>22</b>	<b>504</b>		
<b>Среднее общее образование</b>				
10			1	18
11			1	13
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>22</b>	<b>504</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

Таблица 2

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	33/34	5/6	35-40мин/45 мин
Основное общее образование	35	6	45 мин
Среднее общее образование	35/34	6	45 мин

## КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## Начальное общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)		
		2	3	4
2011-2012	<i>Количество часов</i>			
	Русский язык	1	1	
2012-2013	Русский язык	1	1	
2013-2014	Русский язык	1	1	
2014-2015	Русский язык	1	1	
2015-2016	Русский язык	1	1	
2016-2017	Русский язык	1	1	
2017-2018	Литературное чтение	1	1	
2018-2019	Литературное чтение	1	1	
2019-2020	Литературное чтение	1	1	
2020/2021	Литературное чтение	1	1	

## Основное общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)				
		5	6	7	8	9
2011-2012	<i>Количество часов</i>					
	Русский язык	3	3	1		1
	Математика					1
2012-2013	Русский язык	3	3	1		1
	Математика					1
2013-2014	Русский язык	3	2			1
	Математика		1	1		1
2014-2015	Русский язык	3	2	1		1
	Математика		1			1
2015-2016	Русский язык	1	2	1		0,5
	Математика	0,5	1			0,5
	ОДНКНР	0,5				
	Я б в писатели пошел					0,5
	Функции и графики					0,5
2016-	Русский язык		2	1		

2017	Математика	1	1				
	Я б в писатели пошел					1	
	Функции и графики					0,5	
	Графики улыбаются					0,3	
	Функции					0,2	
2017-2018	Русский язык	1	1	1	1		
	Математика	1		1			
	Обществознание	1					
	В мире математических задач	1		1			
	Трудные случаи орфографии	1	1	1			
	Лингвистический анализ текста				1	1	
	Русская словесность					1	
	Функции в математических решениях задач					1	
2018-2019	ОДНКНР	1					
	Математика	1	1		1		
	Русский язык			1			
	Биология			1			
	Информатика				1		
	Твоя профессиональная карьера					1	
	Построение графиков элементарными методами					1	
	Русская словесность					1	
2019-2020, 2020-2021	Спец уч курс "Математические модели реальных ситуаций "	1					
	Спец уч курс "Реальная математика"		1				
	Спец уч курс " <u>Трудные случаи орфографии и пунктуации</u> "			1			
	Спец уч курс " <u>Экология животных</u> "			1			
	Спец уч курс "Информационные технологии"					1-8а	
	Спец уч курс "Избранные вопросы математики"					1	
	Спец уч курс "Лингвистический анализ текста"					1-8б	

### Среднее общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)	
		10	11
2011- 2012	<i>Количество часов</i>		
	География	1	
	Русский язык	1	1



	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
2012-2013	География	1	
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
2013-2014	География	1	
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
2014-2015	География	1	
	Математика		1
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	1
	Биология	1	1
2015-2016	Обществознание	1	
	Математика		1
	Русский язык	1	1
	Информатика	1	
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Литература		1
2016-2017	Право		1
	Русский язык		1
	Литература		1
	Биология		1
	Математика		1
2017-2018	Русский язык	1	
	Физика	1	
	Биология	1	
	Химия	1	
2018-2019	Химия	1	1
	Физика	1	1
	Математика	1	1
	Русский язык		
2019-2020 2020-2021	Беседы о русском синтаксисе	1	
	Великий синтаксис	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	1
	Удивительный мир химии	1	1
	Животная клетка (биология)	1	

	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	
	Решение нестандартных задач по математике	1	1

Таблица 4

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	9	Русская словесность	1	Имеется
2	9	Новейшая проза	1	Имеется
3	9	Функции в математических моделях задач	1	Имеется

2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	9	Русская словесность	1	Имеется
2	9	Твоя профессиональная карьера	1	Имеется
3	9	Построение графиков функций элементарными методами	1	Имеется

2019-2020, 2020-2021 учебный год - нет

Таблица 5

**ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Социально-экономический	2011	№ 38 от 25.02.2012	Математика Обществознание	6	2012
				3	2013
					2014
					2015
					2016
					2017
Универсальный	2018		Математика Русский язык Обществознание	6	
				3	
Универсальный	2019,2020,2021		Математика Обществознание	6	
				3	

СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	1	Имеется
2	10	Решение задач по физике	1	Имеется
3	10	Физиология растений	1	Имеется
4	10	Великий синтаксис	1	Имеется

2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Решение расчетных задач по химии	1	Имеется
2	10	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
3	10	Задачи с параметрами	1	Имеется
4	11	Основные химические закономерности	1	Имеется
5	11	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
6	11	Задачи с параметрами	1	Имеется
7	11	Беседы о русской стилистике	1	Имеется

2019-2020 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Беседы о русском синтаксисе	1	Имеется
2	10	Великий синтаксис	1	Имеется
3	10-11	Актуальные вопросы обществознания	1	Имеется
4	10-11	Удивительный мир химии	1	Имеется
5	10	Животная клетка ( биология)	1	Имеется
6	10	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
7	10 -11	Решение нестандартных задач по математике	1	Имеется

Личное участие учителя (ученика) в проводимых мероприятиях, конкурсах

за 2021\2022 учебный год

ФИО	Название мероприятия (конкурса)	Уровень	Результат
Рахматуллина Гульнара Маратовна	V Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Международный и Всероссийский	Диплом 1 степени
Рахматуллина Гульнара Маратовна	Зональная научно-практическая конференция «Поколение будущего -2021»	Муниципальный	Сертификат
Рахматуллина Гульнара Маратовна	Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности	Международный	Сертификат
Рахматуллина Гульнара Маратовна	Всероссийский семинар «Итоговое сочинение: анализ направлений и начало подготовки»	Всероссийский	Сертификаты
Рахматуллина Гульнара Маратовна	Всероссийский семинар «Изменения в демоверсии 2022 года. Работа с заданием 1»	Всероссийский	Сертификаты
Рахматуллина Гульнара Маратовна	IV Всероссийский конкурс методических разработок, программ, инноваций, проектов «Звездный проект»	Всероссийский	Диплом Победителя
Рахматуллина Гульнара Маратовна	Муниципальный конкурс «Секреты дружного класса»	Муниципальный	Гран-при
Рахматуллина Гульнара Маратовна	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Султангареевские чтения»	Региональный	Благодарственное Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан
Хамаева Гульфина Азгаровна	«Мой лучший урок». Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов	Федеральный	Диплом, II степени
Хамаева Гульфина Азгаровна	«Лучшая методическая разработка». Муниципальный конкурс педагогических работников общеобразовательных учреждений	Муниципальный	Диплом, I место
Хамаева Гульфина Азгаровна	Мастер – класс «Театр одного актёра. Бер актер театры»	Муниципальный	Сертификат
Муллин Ильнар Рафкатович	XXII международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании"	Международный	Участник (свидетельство)
Муллин Ильнар Рафкатович	Вебинар «Информатика и новый ФГОС: ключевые изменения, требования, возможности»	Федеральный	Участник (сертификат)
Муллин Ильнар Рафкатович	Международный форум «KAZAN DIGITAL WEEK – 2021»	Федеральный	Участник (сертификат)
Муллин Ильнар Рафкатович	«Урок безопасности»	Федеральный	Участник (благодарность)
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	XVII Всемирный литературный марафон	Всемирный	Диплом
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	«Татар сүзе»	Международный	Благодарственное письмо
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Районный семинар учителей татарского языка и литературы в МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска (организация семинара, открытый урок)	Муниципальный	Сертификат участника
Шамсутдинова	IV Всероссийский конкурс методических	Всероссийский	Диплом

Ландыш Ринатовна	разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект»		победителя
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Игра-викторина «Башваткыч» для учителей и учащихся 8-9-ых классов, посвященная татарскому герою-поэту М. Джалилю	Региональный	Диплом 3 степени
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	«Татар сүзе»	Международный	Благодарственное письмо
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	IV Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	Всероссийский	Диплом победителя
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	XVII Всемирный литературный марафон	Всемирный	Диплом
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Районный семинар учителей татарского языка и литературы в МБОУ «СОШ №2» (организация семинара) Игра-квест в 6А, Б классах.	Муниципальный	Сертификат
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Международная практическая конференция «Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	Почетная грамота
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	«Большой этнографический диктант-2021»	Всероссийский	Сертификат
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Организация акции «Татарча диктант»	Всемирный	Благодарственное письмо
Титова Надежда Дмитриевна	Научно- практический семинар «Актуальные вопросы организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Республиканский	участие
Титова Надежда Дмитриевна	Научно-практический семинар «Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов»	Республиканский	участие
Титова Надежда Дмитриевна	Семинар «Виртуальная экскурсия в профессии автогиганта»	Республиканский	участие
Погорелова Ксения Евгеньевна	Конкурс по истории для педагогов «Правление Екатерины 2»	Международный	Лауреат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Конкурс по обществознанию «Основы обществознания для педагогов»	Международный	1 место
Погорелова Ксения Евгеньевна	Конкур для педагогов по истории России «Династия Романовых»	Международный	1 место
Погорелова Ксения Евгеньевна	Семинар учителей истории и обществознания	Муниципальный	1 место
Погорелова Ксения Евгеньевна	Семинар учителей истории «Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и во внеурочное время»	Республиканский	3 место
Погорелова Ксения Евгеньевна	Научно-практическая конференция «Поколение будущего-2021»	Зональный	1 место
Погорелова Ксения Евгеньевна	Акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийская	Участие
Погорелова Ксения Евгеньевна	Акция «Географический диктант»	Международная	Участие
Погорелова Ксения Евгеньевна	Акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийская	Участие
Погорелова Ксения Евгеньевна	Акция «Тест по истории ВОВ»	Международная	Участие
Погорелова Ксения Евгеньевна	Профессиональный педагогический конкурс «Формула успеха»	Всероссийский	Участие

Погорелова Ксения Евгеньевна	Педагогический фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Международный	Участие
Погорелова Ксения Евгеньевна	Педагогический фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Всероссийский	Участие
Погорелова Ксения Евгеньевна	Педагогическая мастерская «Личность формирует личность»	Муниципальный	2 степень
Погорелова Ксения Евгеньевна	Фестиваль народов Татарстана	Зональный	Победитель
Мельникова Светлана Николаевна	Зональный фестиваль народов Татарстана, приуроченный году родных языков и народного единства	Региональный	Участие
Мельникова Светлана Николаевна	Учитель года России 2021-22	Муниципальный	3 степень
Лебедева Алсу Рашитовна	Научно-практический семинар «Актуальные вопросы организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Региональный	Победитель в номинации «Лучшая режиссура»
Лебедева Алсу Рашитовна	«Учитель года-2021»	Муниципальный	Участник
Лебедева Алсу Рашитовна	Учебно-методический семинар «Школьная волейбольная лига»	Региональный	Участник
Лебедева Алсу Рашитовна	Участие в работе педагогической мастерской «Личность формирует личность»	Муниципальный	Сертификат
Лебедева Алсу Рашитовна	«Географический диктант»	Международный	Победитель
Минегалиева И.М.	II Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Республиканский	свидетельств о
Минегалиева И.М.	V Межрегиональный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Межрегиональный	сертификат
Минегалиева И.М.	Всероссийский XVII литературный марафон	Всероссийский	свидетельств о
Минегалиева И.М.	IV Всероссийский конкурс методических разработок.	Всероссийский	Диплом I степени
Минегалиева И.М.	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»	Всемирная	Диплом III степени
Минегалиева И.М.	Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиции»	Республиканский	Диплом
Минегалиева И.М.	Республиканский конкурс методических материалов «Родной язык» и «Родная литература»	Республиканский	Диплом победителя
Комиссарова Н.Б.	Муниципальный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных учреждений Мензелинского муниципального района «Шахматная Азбука»	район	Сертификат
Кирамова О.Н.	Муниципальный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных учреждений Мензелинского муниципального района «Шахматная Азбука»	район	Сертификат
Латыпова Лилия Камилевна	Методический семинар «Формирование основных компетенций учащихся на уроках родного языка»	Муниципальный	Сертификат

Латыпова Лилия Камилевна	Методический семинар «Привлечение русскоязычных детей к изучению татарского языка, используя образовательные ресурсы»	Муниципальный	Сертификат
Нургалиева Юлия Ивановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022»	Муниципальный	Диплом призера
Кузина Альфия Романовна	Звездный проект	Всероссийский	Участник
Кузина Альфия Романовна	Фестиваль народов Татарстана, приуроченного к году культурного наследия народов России	Районный	1 место
Кузина Альфия Романовна	Методический семинар «Формирование основных компетенций учащихся на уроках родного языка»	Муниципальный	Участник
Ямаева Ольга Маркиловна	Художественный конкурс «В зимних кружевах» (творческий сайт «Палитра радости» (г. Уфа, февраль 2022 года)	Всероссийский	Диплом победителя
Салимуллина Ольга Владимировна	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Салимуллина Ольга Владимировна	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Региональный	Сертификат
Ханова Айсылу Илгизовна	Республиканский конкурс «Сила традиций» Педагогическое мастерство «К истокам народной культуры»	Республиканский	Диплом 1 место
Ханова Айсылу Илгизовна	III Республиканский конкурс. Народы разные – Республика одна.	Республиканский	Диплом призера
Ханова Айсылу Илгизовна	«Учитель года»	Муниципальный	
Ханова Айсылу Илгизовна	Научно-практическая конференция	Международный	2 место
Ханова Айсылу Илгизовна	Татарча диктант	Всемирная акция	2 место
Ханова Айсылу Илгизовна	XI Международный литературный марафон	Международный	Призёр
Ханова Айсылу Илгизовна	XII Международный литературный марафон	Международный	Сертификат

Таблица 8

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика		Математика		Математика		Русский язык		Русский язык		Русский язык	
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	60	100	65,3	100	93,7	100	61,2	100	67,6	100	96,6

2015-2016	97,7	65,9	100	38,8	100	61,5	97,7	65,9	100	38,8	100	61,5
2016-2017	98,3	73	97,83	60	100	65,91	98,3	66	97,6	58	100	66
2017-2018	95,3	69,8	100	63	100	67	95	60,5	100	68,3	100	57
2018-2019	88	56,8	73	54,7	83	61,5	93	58	85,5	56	82,6	55
	Окружающий мир		Литературное чтение		Окружающий мир		Литературное чтение		Литературное чтение		Окружающий мир	
	2 классы		3 классы		4 классы				2 классы		3 классы	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	56,5	98	67	99	56	98	68	97	78	99	81
2020-2021	98	57,1	99	72	99	67	99	69	98	64	99	78

Таблица 9

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Татарский язык		Русский язык		Математика		Обществознание		География	
	5класс		6класс		7класс		8класс		9класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	64	100	71,6	100	63,3	100	59	100	59
2015-2016	100	60	100	64,3	100	54,4	100	64,58	100	53,19
2016-2017	100	75,93	100	56,14	100	35,71	100	61,11	100	70
2017-2018	100	79,1	100	66,6	-	-	100	35,1	100	62,1
2018-2019	100	75,93	100	56,14	-	-	100	61,11	100	70
2020-2021	100	77	100	62	-	-	100	62	100	72

Таблица 10

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Биология		Химия	
	10 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	55	100	93,3
2015-2016	100	68,4	100	52,96
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	-	-	100%	72
2020-2021	100	65	100%	62



## ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Русский язык

Учебный год / класс	2020-2021		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	98,48	74,24	100	70,5	95,66	63,4	98,3	66	89,4	59,6	100	67,74
3 класс	97,78	57,78	98	70,5	95,61	69,44	97,6	58	100	68,3	100	73,17
4 класс	100	53,52	100	68,4	100	71,15	100	66	100	63,4	100	70,69
<b>Итого</b>	<b>98,9</b>	<b>62,09</b>	<b>100</b>	<b>69,8</b>	<b>98,34</b>	<b>68,24</b>	<b>98,63</b>	<b>63,33</b>	<b>97,2</b>	<b>64,2</b>	<b>100</b>	<b>70,19</b>

Учебный год / класс	Литературное чтение													
	2020-2021		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	98,48	90,91	100	98	100	88	97,83	86,96	98,86	91,8	98	93	100	91,9
3 класс	100	88,89	100	83,6	100	92	100	79,19	100	90,6	100	93	100	92,68
4 класс	100	81,69	100	84,9	100	89	100	90,38	100	82	100	96	100	89,66
<b>Итого</b>	<b>99,45</b>	<b>97,8</b>	<b>100</b>	<b>87,3</b>	<b>100</b>	<b>89,7</b>	<b>99,41</b>	<b>84,71</b>	<b>99,62</b>	<b>88,13</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>91,3</b>

Учебный год / класс	Родной язык											
	2020-2021		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	98,48	74,24	100	75	100	76,09	100	67,21	89,3	74,4	100	90,32
3 класс	97,48	57,78	100	82,3	100	73,61	100	82,14	100	75	100	86,37
4 класс	100	53,52	100	70%	100	80,77	100	77,14	100	82,9	100	75,86
<b>Итого</b>	<b>98,9</b>	<b>62,09</b>	<b>100</b>	<b>75,6</b>	<b>100</b>	<b>76,47</b>	<b>100</b>	<b>75,49</b>	<b>96,6</b>	<b>76,6</b>	<b>100</b>	<b>85,6</b>

Учебный год / класс	Литературное чтение на родном языке (тат.)											
	2020-2021		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	98,48	86,36	100	83,8	100	82,61	100	75,41	89,3	74,4	100	88,7
3 класс	100	91,11	100	82,3	100	79,17	100	82,61	100	85	100	90,24
4 класс	100	83,1	100	78,9	<b>100</b>	84,62	100	81,43	100	97,5	100	82,76
Итого	<b>99,45</b>	<b>86,26</b>	<b>100</b>	<b>81,8</b>	<b>100</b>	<b>82,94</b>	<b>100</b>	<b>79,66</b>	<b>96,6</b>	<b>85,14</b>	<b>100</b>	<b>86,96</b>

Учебный год / класс	Математика и информатика													
	2020-2021		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	98,48	78,79	96	71	100	70,5	96,65	77,27	98,3	73	98	72	100	74,19
3 класс	97,78	66,67	100	80	98	66,6	100	63,89	97,83	60	100	73	100	78,05
4 класс	100	61,97	100	69,8	100	75,4	100	78,85	100	65,91	100	70	100	72,41
Итого	<b>98,9</b>	<b>69,23</b>	<b>100</b>	<b>74,7</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>98,8</b>	<b>69,41</b>	<b>98,71</b>	<b>66,30</b>	<b>96,6</b>	<b>67,6</b>	<b>100</b>	<b>74,53</b>

Учебный год / класс	Обществознание, естествознание (Окружающий мир)													
	2020-2021		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	83,33	96	76,9	100	80,8	96,65	76,09	98,36	81,97	96	82	100	87,1
3 класс	100	66,67	100	70,9	100	80,3	100	70,83	100	77,78	100	80	100	90,24
4 класс	100	66,2	100	75,4	100	82,4	100	88,46	100	68,57	100	90	100	75,86

класс															
Итого	<b>100</b>	72,53	100	<b>75,3</b>	<b>100</b>	<b>81,2</b>	<b>98,8</b>	<b>77,65</b>	<b>99,43</b>	<b>75,57</b>	<b>96,6</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>83,85</b>	

Учебный год / класс	Иностранный язык													
	2020-2021		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	81,82	100	80	100	82	10	73,91	96,72	77,41	100	88,3	100	80,5
3 класс	100	62,2	100	70,2	100	70	10	80	100	77,78	100	70	100	76,7
4 класс	100	66,2	100	60	100	72	10	76,91	100	71,43	100	85	100	76
Итого	100	70,88	100	70,3	<b>100</b>	<b>72,2</b>	<b>10</b>	<b>74,12</b>	<b>98,9</b>	<b>75,54</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>77,7</b>

Учебный год / класс	Изобразительное искусство											
	2020-2021		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	96,97	100	96	100	94,1	100	97,8	100	95,08	100	100
3 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,5
4 класс	100	100	100	100	100	72	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Итого	100	98,9	100	99,3	<b>100</b>	<b>72,2</b>	<b>100</b>	<b>99,4</b>	100	97,14	<b>100</b>	<b>98,16</b>

Учебный год / класс	Технология											
	2020-2021		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	100	100	96	100	98,5	100	97,8	100	100	100	100
3 класс	100	100	100	96,3	100	100	100	100	100	100	97,78	100
4 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	100	100	98,1	<b>100</b>	<b>99,4</b>	<b>100</b>	<b>99,4</b>	<b>100</b>	<b>99,43</b>	<b>100</b>	<b>99,38</b>

Учебный год / класс	Музыка											
	2020-2021		2018-2019		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	93,94	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100
3 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 класс	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	97,8	100	95,6	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100

Учебный год / класс	Физическая культура													
	2020-2021		2018-2019		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2 класс	100	100	100	100	98	94	100	100	100	97,83	100	98,36		
3 класс	100	100	100	100	100	94,5	100	98,4	100	100	100	100		
4 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Итого	100	100	100	100	99,3	94,7	<b>100</b>	<b>99,4</b>	<b>100</b>	<b>99,41</b>	<b>100</b>	<b>99,44</b>		

Таблица 13

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	90,2	100	66,7	100	85	100	54	100	41
2012-2013	100	78,7	100	67,3	100	72	100	65	100	58
2013-2014	100	91,7	100	83,3	100	55	100	54	100	48
2014-2015	100	88,14	100	59,32	100	77,08	100	50	100	54,35
2015-2016	100	84,45	100	71,19	100	55,17	100	86,67	100	31,25
2016-2017	100	92,59	100	77,19	100	69,24	98	76,36	100	66
2017-2018	100	81,8	100	85,7	100	76,72	100	76,7	100	63,79
2018-2019	100	77,3	100	66,8	100	83,3	100	59,8	100	51,7
2020-2021	100	84	100	70	100	78	100	70	100	86

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012			100	75	100	76	100	60	100	53
2012-2013			100	67,3	100	72	100	58	100	58
2013-2014			100	73	100	55	100	52	100	58
2014-2015			100	7,97	100	75	100	63,3	100	67,39
2015-2016	100	92,7	100	76,2	100	65,5	100	72,9	100	43,8
2016-2017	100	92,59	100	80,7	100	62,5	100	60	100	70
2017-2018	100	92	100	81	100	76	100	71	100	63
2018-2019	100	84,4	100	72,2	100	73,2	100	75,9	100	75,9
2020-2021	100	82	100	72,4	100	74	100	76	100	84
Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012					100	54	97	38	100	51
2012-2013					100	39	100	53	100	46
2013-2014					100	44	100	63	100	36
2014-2015					100	66,67	100	41,3	100	41,08
2015-2016					100	48,28	100	64,58	100	29,17
2016-2017					100	50	100	52,73	100	52
2017-2018					100	58	100	44,8	100	43
2018-2019					100	58,3	100	62,1	100	53,4
2020-2021					100	57	100	62	100	54
Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012							100	58	98,9	29,3
2012-2013							100	68	100	58
2013-2014							100	63	100	43
2014-2015							100	42,2	100	51,1
2015-2016							100	64,58	100	29,17
2016-2017							98,2	50,9	100	70
2017-2018							100	59,65	100	51,75
2018-2019							100	55,4	100	34,5
2020-2021							100	52	100	43

Таблица 14

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	63,9	100	85	100	70	100	70	100	32

2012-2013	100	92	100	67	100	67	100	67	100	49
2013-2014	100	82	100	69	100	62	100	72	100	80
2014-2015	100	84,75	100	72,88	100	85,42	100	62,22	100	56,62
2015-2016	100	72,73	100	83,05	100	81,03	100	77,08	100	60,42
2016-2017	100	81,5	100	75,44	100	80,36	98,2	78,2	100	78
2017-2018	100	87,7	100	88,5	100	65	100	75	100	71
2018-2019	100	91,3	100	71,1	100	75	100	64,1	100	78,3
2020-2021	100	91	100	71	100	82	100	66	100	79
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012			100	66	100	66	100	50	100	46
2012-2013			100	88	100	72	100	86	100	54
2013-2014			100	91	100	75	100	62	100	63
2014-2015			100	69,49	100	79,17	100	47,83	100	76,09
2015-2016	100	74,5	100	76,27	100	62,07	100	77,08	100	39,58
2016-2017	100	75,93	100	63,16	100	85,71	100	61,11	100	66
2017-2018	100	83,07	100	83,3	100	70,2	100	78	100	65
2018-2019			100	71,1	100	65,4	100	70,18	100	58,3
2020-2021	100	82	100	71	100	66	100	72	100	59
\ Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	74	100	62	100	70	100	69	100	40
2012-2013	100	62	100	64	100	72	100	69	100	69
2013-2014	100	83	100	75	100	44	100	56	100	56
2014-2015	100	81,36	100	66,1	100	72,91	100	41,3	100	60,87
2015-2016	100	74,5	100	72,8	100	63	100	79,17	100	69,5
2016-2017	100	77,7	100	63,16	100	50	100	57,41	100	74
2017-2018	100	80	100	81,48	100	85	100	89,5	100	60,34
2018-2019	100	88,9	100	62,8	100	83,3	100	63,17	100	68,3
2020-2021	100	89	100	62,9	100	84	100	63,8	100	68,8
Учебный год	Родная ( татарская) Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	77	100	77	100	72	100	64	100	57
2012-2013	100	67	100	72	100	87	100	58	100	58
2013-2014	100	82	100	77	100	75	100	65	100	51
2014-2015	100	72,8	100	66,1	100	68,75	100	52,17	100	54,35
2015-2016	100	83,64	100	71,19	100	58,62	100	66,67	100	45,83
2016-2017	100	75,93	100	75,44	100	71,43	100	58,18	100	68
2017-2018	100	85	100	87	100	80	100	67	100	61
2018-2019	100	91,1	100	92,43	100	79,17	100	78,95	100	68,8
2020-2021	100	90	100	93	100	81	100	79	100	69

Таблица 15

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА  
УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	61	100	60
2012-2013	100	62	100	84
2013-2014	100	67	100	100
2014-2015	100	55	100	100
2015-2016	100	52,94	100	68,42
2016-2017	100	67	100	100
2017-2018	100	75	100	100
2018-2019	100	77,8	100	100
2020-2021	100	92	100	100
Учебный год	Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	52	100	39
2012-2013	100	92	100	100
2013-2014	100	94	100	75
2014-2015	100	55	100	100
2015-2016	100	52,94	100	84,21
2016-2017	100	65	100	100
2017-2018	100	85,7	100	67
2018-2019	100	77,8	100	86,8
2020-2021	100	62	100	65
Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	61	100	64
2012-2013	100	51	100	65
2013-2014	100	100	100	95
2014-2015	100	65	100	93,3
2015-2016	100	58,72	100	78,95
2016-2017			100	60
2017-2018	100	64		
2018-2019	100	83,8	100	98,3
2020-2021	100	83	100	98

Таблица 16

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	58	100	56
2012-2013	100	100	100	88
2013-2014	100	80	100	89
2014-2015	100	60	100	100
2015-2016	100	73,68	100	86,11
2016-2017			100	100

2017-2018	100	96,4		
2018-2019	100	94,4	100	100
2020-2021	100	94,4	100	100
Учебный год	Родная ( татарская) Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	89	100	77
2012-2013	100	77	100	84
2013-2014	100	100	100	87
2014-2015	100	70	100	100
2015-2016	100	75,47	100	100
2016-2017			100	100
2017-2018	100	96,4		
2018-2019	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
Учебный год	Иностранный язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	86	100	54
2013-2014	100	100	100	100
2014-2015	100	75	100	100
2015-2016	100	70,59	100	78
2016-2017	100	96	100	100
2017-2018	100	100	100	96
2018-2019	100	88,8	100	95,5
2020-2021	100	100	100	95
Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	62	100	54
2012-2013	100	64	100	72
2013-2014	100	86	100	91
2014-2015	100	90	100	100
2015-2016	100	76,47	100	100
2016-2017			100	100
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,9	100	100
2020-2021	100	89	100	100
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	100	100	72
2013-2014	100	80	100	87
2014-2015	100	80	100	60
2015-2016	100	88,24	100	68,42
2016-2017			100	91,67



2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	82,6
2020-2021	100	92	100	98

Таблица 17

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2011- 2012	100	45	100	40
2012-2013	100	58	100	56
2013-2014	100	53	100	73
2014-2015	100	45	100	80
2015-2016	100	47	100	52
2016-2017			100	60
2017-2018	100	71		
2018-2019	100	66,7	100	50
2020-2021	100	62,4	100	83,33
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	100	100	72
2013-2014	100	80	100	87
2014-2015	100	80	100	60
2015-2016	100	88,84	100	68,42
2016-2017			100	91,67
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	82,6
2020-2021	100	92	100	982020-21

Таблица 18

**УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА**

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2011- 2012	464	464	39(8,4%)	114(24,5%)		
2012-2013	419	419	41(9,8%)	225(53,7)		
2013-2014	427	427	32 (5,8%)	149 (34,9%)	-	-
2014-2015	458	458	32(6,98%)	192 (41,92%)	2	2
2015-2016	475	475	35(7,2%)	276 (58,1%)	3	3

2016-2017	455	455	37(8,13%)	193 (42,4%)	5	5
2017/2018	433	433	34(7,85%)	190(43,87%)	4	4
2018-2019	481	481	41 (8,5%)	176 (36,6%)	5	5
2020-2021	488	488	43(8,81%)	177(36,3%)	4	4

Таблица 19

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					Успеваемость	Качество
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	5	20	22		100	
2013-2014	41	41	22	17	3		100	
2014-2015	46	46	6	16	23		100	
2015-2016	48	48	2	15	30	1	97,9	35,4
2016-2017	50	50	9	23	17	1	98	64
2017-2018	59	59	8	10	31		100	31,03
2018-2019	60	60	13	21	26		100%	56,6
2020-2021	50	50	10	20	20	0	100	60
год выпуска	количество выпускников	Математика						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	14	28	5		100	
2013-2014	41	41	3	34	3		100	
2014-2015	46	46	2	12	32		100	
2015-2016	48	48	5	16	26	1	98	43,8
2016-2017	50	50	7	23	11	1	98	60
2017-2018	59	59	11	27	21		100	62,5
2018-2019	60	60	4	43	13		100%	76,6
2020-2021	50	50	2	35	13		100	74%

Таблица 20

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2011- 2012	22	22	1	2	
2012-2013	17	17	3		
2013-2014	24	24	3		20

2014-2015	15	15	-	-	10
2015-2016	19	19	4		11
2016-2017	12	12	3		9
2017-2018	-				
2018-2019	23	23	3		16
2020-2021	12	12	2	-	8

Таблица 21

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		кол	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Все го	Про шл и на СЗ Д	Не про ход или на СЗ Д
				кол и	%	Ко л.	%	кол	%			
Численность педагогических работников	45	38	84.4	15	33.3	23	51.1	-	-	4	2	2
руководящие работники, в том числе:	4	4	8.8	3	8.8	1	2.2	-	-	-	-	-
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	4	8.8	4	8.8	1	2.2	-	-	-	-	-
- педагогические работники	41	41	91,1	11	26.8	20	48.7	-	-	-	-	-

Таблица 22

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв.	Общ	Стаж адм.
-----------	--------------------	-------------	-----	-----	-----------

			Категория	ий пед.с таж	работы /стаж в данной должности
Директор	Ялаев Рустем Халитович	Высшее, ЕГПИ	Кв. Кат.	10	8
Заместител и	Янова Елена Александровна	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	30	20
	Попова Елена Сергеевна	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	27	21
	Кирамова Ольга Николаевна	Высшее, НГПИ	Высшая кв. кат.	23	10
	Муллин Ильнар Рафкатович	Высшее, ЕГПУ	Высшая кв. кат.	20	10

Таблица 23

### ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

№	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О.
1.	Татарский язык	5 В	Победитель	Сафина Ильзира Ильдусовна
2.	Татарский язык	6А	Призер	Шакиров Раиль Ильгамович
3.	Татарский язык	6Б	Призер	Закиров Ислам Ильнаркович
4.	Татарский язык	10	Победитель	Сафина Лейля Ильдусовна
5.	Татарский язык	6А	Призер	Петров Савелий Андреевич
6.	Татарский язык	7А	Призер	Титова Валерия Артемовна
7.	Татарский язык	11	Победитель	Козелкова Лидия Александровна
8.	Технология	7	Победитель	Титова Валерия
9.	Технология	7	Победитель	Миннеханова Азиля
10.	Технология	7	Победитель	Абдуллина Язиля
11.	Технология	8	Победитель	Багманова Дарина
12.	Технология	9	Победитель	Бокарева Ольга
13.	Технология	10	Победитель	Николаева Екатерина
14.	Технология	11	Победитель	Абударова Тансылу
15.	Технология	11	Победитель	Козелкова Лидия
16.	Татарский язык	4А	Призер	Липина Евгения Евгеньевна
17.	Татарский язык	6Б	Победитель	Москвичева Кристина Артемовна
18.	Татарский язык	9Б	Победитель	Горбунова Виктория Дмитриевна
19.	Татарский язык	4Б	Победитель	Рахматуллина Юлия Илдаровна
20.	Татарский язык	4Б	Призер	Зиязиева Камиля Фанисовна
21.	Английский язык	7А	призер	Габдрахманова Альбина Азатовна
22.	Родная (татарская)	7Б	Призер	Абдуллина Язиля Ильсуровна

	литература			
23.	Родная (татарская) литература	7А	Призер	Габдрахманова Альбина Азатовна
24.	Родная (татарская) литература	7А	Победитель	Рахматуллина Азалия Илдаровна
25.	Родной (татарский) язык	7А	Победитель	Габдрахманова Альбина Азатовна
26.	Родной (татарский) язык	7А	Победитель	Рахматуллина Азалия Илдаровна
27.	Родной (татарский) язык	8А	Призер	Каримова Гульфира Расиловна
28.	Родной (татарский) язык	8А	Победитель	Хамитова Наиля Камилевна
29.	Математика	9А	Призёр	Соколовский Ярослав Дмитриевич
30.	Немецкий язык	9А	Победитель	Сайфутдинов Алмаз Артурович
31.	Английский язык	5а	призер	Галеев Амирхан Рустемович
32.	Английский язык	8А	призер	Хамитова Наиля Камилевна
33.	Математика	6Б	победитель	Абсетаров Энвер Диляверович
34.	Русский язык	6А	призер	Шакиров Раиль Ильгамович
35.	География	10	призер	Сергеев Айвар Эдуардович
36.	Геология	10	победитель	Сергеев Айвар Эдуардович
37.	Экология	10	призер	Сафига Ляйля Ильдусовна
38.	Геология	9А	призер	Джайнаков Никита Русланович
39.	Дитература	8Б	призер	Абударова Зарина
40.	Литература	8Б	призер	Хамитова Наиля
41	Технология	6Б	Призер	Салахов Раиль
42	Технология	11	Призер	Архипов Сергей

Таблица 24

### БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количес	8
тво посадочных мест в читальном зале библиотеки	
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	методическая 737 учебники 5905
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	Учебники 5095
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	96
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	

Общее количество экземпляров художественной литературы	7544
Количество названий ежегодных подписных изданий	Магариф, Вестник образования РФ, Казань, Республика Татарстан, Мензеля
Количество компьютеров в библиотеке	4

Таблица 25

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	18
из них используются в учебном процессе	18
из них не ниже класса Р IV	18
Количество ноутбуков	47
Количество интерактивных досок	13
Количество мультимедиа проекторов	23
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	23
Наличие сайта, адрес	<a href="https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch2">https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch2</a>
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	65